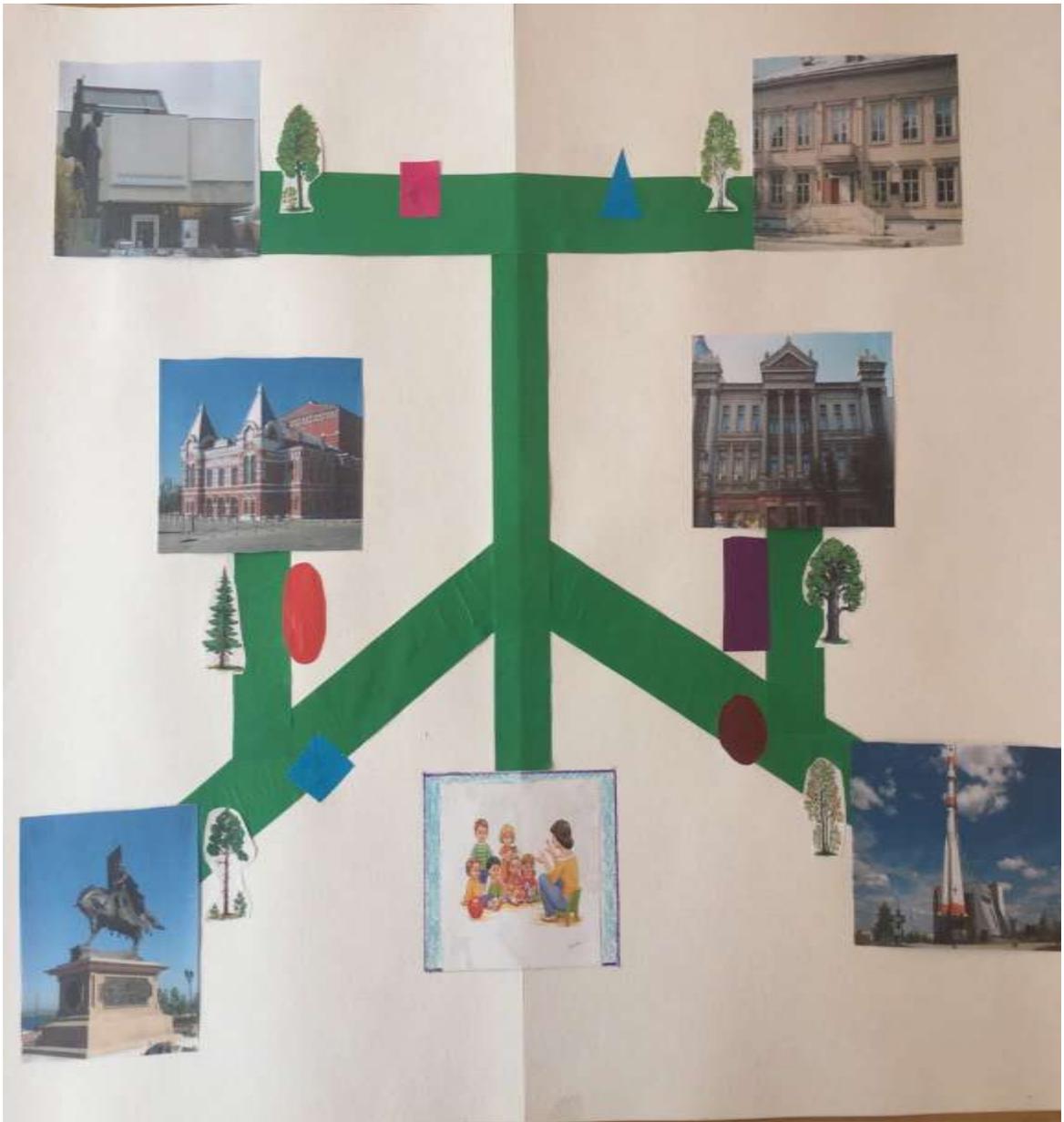


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 46»
городской округ Самара

Дидактическая игра
«Удивительное путешествие по
родному городу Самара»

Автор – разработчик:
воспитатель
Равкина Нина Петровна

Самара
2017 год



Актуальность дидактической игры

«Дайте же детям играть, пока игра их радует,
влечёт к себе и вместе с тем приносит пользу!»

Е.А. Покровский

Игра является основным видом детской деятельности. Конкретное содержание игровой деятельности зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется задачами и целями Программы, это отражено в Стандарте дошкольного образования.

Игра – это не только источник положительных эмоций, это ещё и возможность развивать качества, необходимые для дальнейшей жизни. Во время игры, ребёнок, даже не подозревая об этом, может получать новые знания, умения, навыки, развивать способности. Любая игра – это, прежде всего, общение со сверстниками или взрослым. И именно в этот момент, ребёнок учится, уважительно относится к чужим победам и достойно переносить свои неудачи. Из большого разнообразия игр хочется выделить дидактические игры, которые в руках педагога становятся интересным, захватывающим, эмоциональным и творческим средством воспитания гармонично развитой личности ребёнка. Все игры многофункциональны. Они способствуют формированию и развитию психических процессов:

- развитию зрительного и слухового внимания
- развитие логического мышления
- мыслительных операций (сравнение, обобщение, классификации)

Дидактическая игра «Удивительное путешествие по родному городу Самара» используется в непосредственно – образовательной деятельности по развитию речи, ознакомлению с окружающим миром, в индивидуальных занятиях, в свободное время.

Дидактическая игра «Удивительное путешествие по родному городу Самара»

Возраст детей: 5 – 7 лет

Цель. Расширение и углубление знаний детей о городе Самара, достопримечательностях города.

Задачи.

Развивать умение составлять рассказы.

Развивать зрительное восприятие, логическое мышление.

Развивать познавательную активность детей.

Закреплять навыки ориентировки в пространстве.

Игровое правило. По маршрутному листу найти достопримечательность города.

Ход игры. Перед детьми располагается игровое поле, на котором расположена дорожки, каждая из которых ведёт к мини – фотографии достопримечательности родного города.



Вы сейчас узнаете, кто из вас пойдёт, к какой достопримечательности. Около каждой достопримечательности находится геометрическая фигура. По ним мы будем ориентироваться.

Кто, к какой достопримечательности пойдёт, можно узнать из маршрутного листа.



После того как дети выберут маршрут, они ориентируются на геометрические фигуры, находят на игровом поле достопримечательность.

Затем детям предлагается выбрать соответствующую мини – фотографии на игровом поле – большую фотографию. После того, как дети выберут фотографию, они составляют небольшие рассказы.



Вариант № 2

Дидактическая игра «Знаешь ли ты?»

Игровое правило. Назвать знаменитых людей Самары. Провести линии от знаменитых людей Самары к достопримечательностям, в честь кого они названы. На каком транспорте можно доехать до этих достопримечательностей. Составить небольшой рассказ.

